

## Formulaire de validation d'équivalence Demande d'équivalence en tant que technician en travail social

VEUILLEZ REMPLIR CI	HAQUE PARTIE
---------------------	--------------

Ξn	nployeur
•	Prénom et nom de famille d'employeur:
•	Nom de l'organisation :
•	Numéro de téléphone :
•	Adresse courriel :
•	Relation avec le candidat ou la candidate :
Ξn	nployé·e/candidat·e (ci-après le candidat ou la candidate)
•	Nom complet :
•	Titre du ou des postes :
•	Durée d'emploi : du au au

#### ATTESTATION D'EMPLOYEUR

Ce formulaire a pour but de permettre au candidat ou à la candidate de décrire ses fonctions et ses responsabilités au cours de son mandat au sein de votre organisation. L'employeur doit vérifier et confirmer l'exactitude des informations fournies.

Dans le tableau ci-dessous, veuillez passer en revue chaque tâche que le candidat ou la candidate a indiqué effectuer dans le cadre de ses fonctions et apposer vos initiales à côté de chaque « oui » pour confirmer la véracité de l'information. Vos initiales doivent également figurer à côté de la description des tâches effectuées fournie par le candidat ou la candidate. Votre confirmation est cruciale dans le processus de validation du candidat ou de la candidate. Bien qu'il incombe au candidat ou à la candidate de fournir la majorité des informations demandées dans ce formulaire, il est essentiel que l'employeur vérifie et atteste personnellement de chaque activité mentionnée. À la fin du formulaire, indiquez si le candidat ou la candidate a fait l'objet d'enquêtes ou de mesures disciplinaires et donnez des explications le cas échéant. Veuillez apposer votre signature au bas du formulaire afin de confirmer officiellement les informations fournies.



## DESCRIPTION DES FONCTIONS DE L'EMPLOYÉ·E (À REMPLIR PAR LE CANDIDAT OU LA CANDIDATE)

Veuillez fournir une brève description de l'organisation pour laquelle vous travaillez actuellement et de votre poste (500 mots maximum).

### VALIDATION D'ÉQUIVALENCE (À REMPLIR PAR LE CANDIDAT OU LA CANDIDATE)

Dans le tableau ci-dessous, indiquez toutes les tâches que vous effectuez dans le cadre de vos fonctions actuelles en cochant « oui » à côté des activités correspondantes. Veuillez aussi fournir les détails supplémentaires ci-dessous dans l'espace prévu pour chaque tâche où répondez « oui ».

- Description: Décrivez les tâches que vous avez exécutées ou les responsabilités que vous avez exercées.
- 2. **Fréquence** : À quelle fréquence avez-vous effectué ces tâches?
- 3. **Degré de compétence :** Vous estimez-vous compétent ou compétente pour accomplir ces tâches?
- 4. **Fonctions du poste :** Ces tâches faisaient-elles partie intégrante de votre description de poste ou constituaient-elles une responsabilité supplémentaire?
- 5. **Exécution**: Décrivez l'approche ou la méthode que vous avez employée pour réaliser ces tâches.

La description fournie doit refléter fidèlement vos capacités réelles pour chaque tâche et vos réponses doivent être aussi brèves que possible, tout en fournissant les informations nécessaires à l'évaluation de votre expérience. Si vous avez besoin de plus d'espace, veuillez joindre une feuille séparée et inclure la lettre et le numéro de l'activité correspondant à l'expérience professionnelle que vous décrivez.



BUTS ET ACTIVITÉS RÉALISÉS			Initiales de l'employeur
BUT 1 : RENFORCER LES CAPACITÉS DE RÉSOLUTION DES PROBLÈMES, D'ADA DÉVELOPPEMENT DES GENS	PTATION	ET DE	
Activité 1.1 : Avis et conseils			
Services d'intervention en cas de crise qui peuvent être nécessaires dans le cadre de la prestation régulière de services et dans des rôles spécifiquement assigné à un employé d'un service de crise. (1.1E)	Oui	Non	
Aider d'autres professionnels à faire face à des situations de crise. (1.1F)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description degré de compétence, fonctions et exécution) :	,	,	
Activité 1.2 : Plaidoyer et habilitation			
Activités de plaidoyer et engagement dans des pratiques visant à promouvoir les droits de la personne et la justice sociale pour les individus, les groupes et les communautés. (1.2A)	Oui	Non	
Stratégies qui incluent les membres d'une communauté dans les conversations et les actions. (1.2B)	Oui	Non	
Enseignement ou l'éducation des clients sur les concepts de base liés à la pratique dans des contextes individuels ou de groupe. (1.2C)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description degré de compétence, fonctions et exécution) :	ı, fréquer	ice,	



Activité 1.3 : Évaluation			
Administration de listes de contrôle d'évaluation de base nécessitant une	Oui	Non	
nterprétation. (1.3A)			
Fournir des informations qui sont prises en compte dans l'interprétation de	Oui	Non	
'évaluation, y compris dans les évaluations des compétences. (1.3C)			
Évaluation de base concernant les risques et la sécurité. (1.3F)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description	n, fréguer	nce,	
degré de compétence, fonctions et exécution) :	, ,	,	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Activité 1.4 : Détection et identification			
	Oui	Non	
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe	Oui	Non	
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe ou d'une communauté présentant un problème. (1.4A)			
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe ou d'une communauté présentant un problème. (1.4A) Fournir des informations utilisées dans le cadre d'une intervention ou de la	Oui Oui	Non Non	
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe ou d'une communauté présentant un problème. (1.4A) Fournir des informations utilisées dans le cadre d'une intervention ou de la planification d'un traitement. (1.4B)	Oui	Non	
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe ou d'une communauté présentant un problème. (1.4A) Fournir des informations utilisées dans le cadre d'une intervention ou de la planification d'un traitement. (1.4B) Chercher à comprendre les valeurs, les croyances, les traditions et le contexte	Oui		
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe ou d'une communauté présentant un problème. (1.4A) Fournir des informations utilisées dans le cadre d'une intervention ou de la planification d'un traitement. (1.4B) Chercher à comprendre les valeurs, les croyances, les traditions et le contexte	Oui	Non	
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe ou d'une communauté présentant un problème. (1.4A) Fournir des informations utilisées dans le cadre d'une intervention ou de la planification d'un traitement. (1.4B) Chercher à comprendre les valeurs, les croyances, les traditions et le contexte historique des clients et intégrer ces connaissances dans la prestation de	Oui	Non	
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe ou d'une communauté présentant un problème. (1.4A)  Fournir des informations utilisées dans le cadre d'une intervention ou de la planification d'un traitement. (1.4B)  Chercher à comprendre les valeurs, les croyances, les traditions et le contexte historique des clients et intégrer ces connaissances dans la prestation de services pratiques. (1.4F)	Oui	Non Non	
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe ou d'une communauté présentant un problème. (1.4A)  Fournir des informations utilisées dans le cadre d'une intervention ou de la planification d'un traitement. (1.4B)  Chercher à comprendre les valeurs, les croyances, les traditions et le contexte historique des clients et intégrer ces connaissances dans la prestation de services pratiques. (1.4F)  Participer à des réunions et collaborer avec d'autres professionnels en ce qui	Oui	Non	
Fournir des informations pour aider à l'identification d'un client, d'un groupe du d'une communauté présentant un problème. (1.4A)  Fournir des informations utilisées dans le cadre d'une intervention ou de la planification d'un traitement. (1.4B)  Chercher à comprendre les valeurs, les croyances, les traditions et le contexte historique des clients et intégrer ces connaissances dans la prestation de ervices pratiques. (1.4F)	Oui	Non Non	



Rechercher des conseils culturels et, le cas échéant, consultation des chefs et des anciens autochtones désignés pour fournir des services aux individus, aux familles, aux groupes et aux communautés autochtones. (1.41)	Oui	Non
Entrevue avec les clients au sujet de leur situation. (1.4J)	Oui	Non
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description degré de compétence, fonctions et exécution) :	n, fréquer	nce,
Activité 1.5 : Diagnostic, soutien et assistance		
Soutenir la mise en œuvre des plans d'intervention. (1.5C)	Oui	Non
Effectuer des visites planifiées et non planifiées à domicile. (1.5D)	Oui	Non
Fournir des services de soutien social aux individus, aux familles et aux groupes. (1.5E)	Oui	Non
Fournir de l'enseignement aux compétences à la vie quotidienne. (1.5F)	Oui	Non
Assurer des visites supervisées, le transport et d'autres services de soutien. (1.5G)	Oui	Non
Programmer des rendez-vous et établir des contacts collatéraux. (1.5H)	Oui	Non
Togrammer des rendez-vous et établir des contacts conateraux. (1.511)		Non
Aider au travail de base du tribunal, ce qui peut inclure la fourniture aux clients de différents documents judiciaires et le témoignage devant le	Oui	
Aider au travail de base du tribunal, ce qui peut inclure la fourniture aux clients de différents documents judiciaires et le témoignage devant le tribunal. (1.51)  Interventions auprès d'individus, de couples, de familles ou de groupes pour améliorer ou restaurer la capacité de fonctionnement social. (1.5L)	Oui	Non



Four pir upo posistano est dos informations que las servicas et las reconstructors			
Fournir une assistance et des informations sur les services et les ressources disponibles. (1.50)	Oui	Non	
	Oui	Non	
Assurer la liaison et travailler en collaboration avec d'autres professionnels, y compris dans le cadre d'équipes multidisciplinaires. (1.5Q)	Oui	Non	
Participer et apporter des informations aux réunions de planification de la collaboration, y compris la planification de la sortie de l'hôpital. (1.5R)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description, fre degré de compétence, fonctions et exécution) :  Activité 1.6 : Consultation	équen	ice,	
	Oui I	Non	
techniciens en travail social. (1.6B)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description, fr	équen	ice,	
degré de compétence, fonctions et exécution) :			



ctivité 2.1 : Mobilisation et organisation de la communauté nalyse de base des besoins communautaires. (2.1A) ctivités fondamentales visant à soutenir l'organisation d'une communauté n vue de répondre à divers besoins sociaux. (2.1C) ngagement, développement et organisation de base de la communauté. 2.1E) tratégies de sensibilisation du public. (2.1G) dener des activités de base de recherche de cas dans la communauté. (2.1H) ervices et interventions de base qui soutiennent le développement, la nobilisation et l'organisation de la communauté et enrichissent le bien-être ndividuel, familial et collectif. (2.1J) curnir de l'enseignement portant sur les besoins et les problèmes communautaires. (2.1L) ctivités de plaidoyer visant à améliorer les systèmes et à remédier les négalités structurelles ou systémiques. (2.1M) i vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio egré de compétence, fonctions et exécution) :	Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui	Non Non Non Non Non Non Non Non
ctivités fondamentales visant à soutenir l'organisation d'une communauté n vue de répondre à divers besoins sociaux. (2.1C) ngagement, développement et organisation de base de la communauté. 2.1E) tratégies de sensibilisation du public. (2.1G) dener des activités de base de recherche de cas dans la communauté. (2.1H) ervices et interventions de base qui soutiennent le développement, la nobilisation et l'organisation de la communauté et enrichissent le bien-être adividuel, familial et collectif. (2.1J) curnir de l'enseignement portant sur les besoins et les problèmes de munautaires. (2.1L) ctivités de plaidoyer visant à améliorer les systèmes et à remédier les dégalités structurelles ou systémiques. (2.1M) i vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio	Oui Oui Oui Oui Oui Oui Oui	Non Non Non Non Non
nyue de répondre à divers besoins sociaux. (2.1C) ngagement, développement et organisation de base de la communauté. (2.1E) tratégies de sensibilisation du public. (2.1G) Ilener des activités de base de recherche de cas dans la communauté. (2.1H) ervices et interventions de base qui soutiennent le développement, la nobilisation et l'organisation de la communauté et enrichissent le bien-être idividuel, familial et collectif. (2.1J) curnir de l'enseignement portant sur les besoins et les problèmes communautaires. (2.1L) ctivités de plaidoyer visant à améliorer les systèmes et à remédier les négalités structurelles ou systémiques. (2.1M) i vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio	Oui Oui Oui Oui Oui Oui	Non Non Non Non
ratégies de sensibilisation du public. (2.1G)  dener des activités de base de recherche de cas dans la communauté. (2.1H)  ervices et interventions de base qui soutiennent le développement, la  nobilisation et l'organisation de la communauté et enrichissent le bien-être  idividuel, familial et collectif. (2.1J)  curnir de l'enseignement portant sur les besoins et les problèmes  communautaires. (2.1L)  ctivités de plaidoyer visant à améliorer les systèmes et à remédier les  négalités structurelles ou systémiques. (2.1M)  i vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio	Oui Oui Oui Oui	Non Non Non
lener des activités de base de recherche de cas dans la communauté. (2.1H) ervices et interventions de base qui soutiennent le développement, la nobilisation et l'organisation de la communauté et enrichissent le bien-être idividuel, familial et collectif. (2.1J) ournir de l'enseignement portant sur les besoins et les problèmes ommunautaires. (2.1L) ctivités de plaidoyer visant à améliorer les systèmes et à remédier les négalités structurelles ou systémiques. (2.1M)	Oui Oui Oui	Non Non Non
ervices et interventions de base qui soutiennent le développement, la nobilisation et l'organisation de la communauté et enrichissent le bien-être adividuel, familial et collectif. (2.1J)  burnir de l'enseignement portant sur les besoins et les problèmes ommunautaires. (2.1L)  ctivités de plaidoyer visant à améliorer les systèmes et à remédier les régalités structurelles ou systémiques. (2.1M)  i vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio	Oui Oui Oui	Non Non
nobilisation et l'organisation de la communauté et enrichissent le bien-être dividuel, familial et collectif. (2.1J)  ournir de l'enseignement portant sur les besoins et les problèmes ommunautaires. (2.1L)  ctivités de plaidoyer visant à améliorer les systèmes et à remédier les régalités structurelles ou systémiques. (2.1M)  i vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio	Oui Oui	Non
ommunautaires. (2.1L) ctivités de plaidoyer visant à améliorer les systèmes et à remédier les ségalités structurelles ou systémiques. (2.1M) vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio	Oui	
égalités structurelles ou systémiques. (2.1M)  vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio		Non
vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, descriptio		



Activité 2.2 : L'aiguillage			
Aider les clients à s'orienter dans les ressources communautaires et les	Oui	Non	
mettre en relation avec des services visant à améliorer le bien-être social.			
(2.2A)			
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description	n, fréquer	nce,	
degré de compétence, fonctions et exécution) :			
BUT 3 : PROMOUVOIR UN FONCTIONNEMENT EFFICACE ET HUMANITAIRE DI	C CVCTÈN	/EC	
Activité 3.2 : Consultation	_3 3131LN	VILO	
Participer à des consultations concernant les pratiques de l'agence et	Oui	Non	
l'élaboration des politiques. (3.2B)	- Cui	11011	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description	l n fréquer	nce	
degré de compétence, fonctions et exécution) :	ii, ii equei	icc,	
Activité 3.3 : Coordination			
Coordonner les programmes et les services. (3.3A)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description	n, fréquer	nce,	
degré de compétence, fonctions et exécution) :	•	·	



<b>▼</b>			
Activité 3.4 : Évaluation			
valuer les services et les interventions. (3.4A)	Oui	Non	
Réaliser une évaluation de base des besoins organisationnels et une analyse de l'environnement. (3.4C)	Oui	Non	
Réaliser une évaluation de base des besoins des clients afin d'éclairer la conception des programmes et des services. (3.4E)	Oui	Non	
Participation à des tâches d'amélioration continue de la qualité. (3.41)	Oui	Non	
degré de compétence, fonctions et exécution) :			
Activité 3.5 : Développement de programme Développer et coordonner des programmes communautaires qui soutiennent e fonctionnement social. (3.5B)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description degré de compétence, fonctions et exécution) :	ı, fréquer	nce,	
Activité 3.6 : Développement du personnel			
Faciliter les possibilités d'apprentissage professionnel pour le personnel. (3.6A)	Oui	Non	
Développer et faciliter les processus d'échange d'informations, y compris le partage des meilleures pratiques entre les membres du personnel. (3.6B)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description degré de compétence, fonctions et exécution) :	ı, fréquer	nce,	



Activité 3.7 : Pratique éthique			
Connaître et respecter le Code de déontologie, les normes de pratique et les	Oui	Non	
ignes directrices de l'Association. (3.7A)			
Être conscient des questions juridiques et éthiques liées à la pratique. (3.7B)	Oui	Non	
Agir conformément au cadre réglementaire de la pratique et défendre les valeurs et les principes professionnels dans la pratique. (3.7C)	Oui	Non	
Mettre en œuvre des techniques pour identifier et résoudre les dilemmes éthiques lorsqu'ils se présentent. (3.7D)	Oui	Non	
S'engager dans une documentation et une tenue de dossiers éthiques conformément aux normes du lieu de travail et aux normes professionnelles. (3.7E)	Oui	Non	
RUT 4 · DÉVELOPPER ET AMÉLIORER LA POLITIQUE SOCIALE			
BUT 4 : DÉVELOPPER ET AMÉLIORER LA POLITIQUE SOCIALE			
BUT 4 : DÉVELOPPER ET AMÉLIORER LA POLITIQUE SOCIALE  Activité 4.1 : Planification  Activités fondamentales liées à l'identification des besoins en matière de politique sociale, à l'engagement d'autres personnes dans la mise en évidence des besoins en matière de politique sociale et à la facilitation de la participation publique. (4.1A)	Oui	Non	



Activité 4.2 : Plaidoyer politique			
Plaidoyer en faveur de changements politiques et législatifs qui permettront	Oui	Non	
de traiter efficacement les conditions sociales et la justice sociale. (4.2A)			
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description	n, fréquer	ice,	
degré de compétence, fonctions et exécution) :			
Activité 4.3 : Analyse et révision des politiques			
Activités fondamentales liées à l'analyse de la politique sociale. (4.3A)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description	n. fréquer	nce.	
degré de compétence, fonctions et exécution) :	.,	,	
and the second s			
Activité 4.4 : Élaboration de politiques			
Activités fondamentales liées à l'élaboration, à la mise en œuvre et à	Oui	Non	
l'évaluation des politiques de protection sociale. (4.4A)			
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description	n, fréquer	ice,	
degré de compétence, fonctions et exécution) :			



<b>BUT 5 : AMÉLIORER ET ACCROÎTRE LA BASE DE CONNAISSANCES DES PROFES</b>	SIONS		
Activité 5.1 : Éducation et développement professionnel			
L'enseignement aux étudiants inscrits dans des programmes de techniciens en travail social. (5.1A)	Oui	Non	
Formation et le développement professionnel des techniciens en travail social en exercice. (5.1C)	Oui	Non	
Participer à des processus de développement professionnel et d'échange d'informations, y compris le partage des meilleures pratiques. (5.1E)	Oui	Non	
S'engager dans une pratique réflexive. (5.1D)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description degré de compétence, fonctions et exécution) :	i, frequer	ice,	
Activité 5.2 : Recherche et évaluation	Out	Nina	
Participation à la recherche, à l'évaluation et à la diffusion des connaissances tirées de la recherche. (5.2A)	Oui	Non	
Collecte de données. (5.2B)	Oui	Non	
Conduite de recherches concernant la pratique des techniciens en travail social. (5.2D)	Oui	Non	
Si vous répondez « oui », veuillez fournir des détails (par exemple, description degré de compétence, fonctions et exécution) :	n, fréquer	nce,	



# ENQUÊTES ET MESURES DISCIPLINAIRES POUR CONDUITE INDIGNE DE LA PROFESSION (À REMPLIR PAR L'EMPLOYEUR)

Des enquêtes ou des mesures disciplinaires ont-elles été prises à l'encontre du candidat o	u
de la candidate en raison d'un comportement indigne de sa profession?	

Oui Non

Si vous répondez « oui », veuillez résumer l'affaire et son issue :

#### **DÉCLARATION DE L'EMPLOYEUR**

En signant ci-dessous, je (l'employeur) atteste que les informations fournies sont à ma connaissance exactes et que le candidat ou la candidate a prouvé sa maîtrise des compétences indiquées dans le cadre de son emploi au sein de notre organisation.

Signature de l'employeur :	Date :
Signature ac i cilibiovear .	Date.

### L'EMPLOYEUR DOIT TRANSMETTRE LE FORMULAIRE DIRECTEMENT À L'ATTSNB.

Courriel : sebastian.gomez@nbasw-attsnb.ca Objet: Équivalence

• Télécopieur : 506-457-1421

Courrier : Agent de l'inscription objet : Équivalence

Association des travailleuses et des travailleurs sociaux du Nouveau-Brunswick

C.P. 1533, succ. A Fredericton (N.-B.)

E3B 5G2

Si le candidat ou la candidate a fait l'objet d'une enquête ou de mesures disciplinaires en raison d'un comportement indigne de la profession, l'employeur doit présenter un résumé de l'affaire et de son issue le cas échéant. Les employeurs qui ont des doutes ou des questions sont encouragés à demander des éclaircissements à l'ATTSNB.